



INFUSION NOTES  
WHEN ONLY THE BEST WILL DO

# SSC EXAM



LATEST  
EDITION

HANDWRITTEN  
NOTES

# SSC-CPO

## DELHI POLICE SI & CAPF

HANDWRITTEN NOTES

भाग - 1 अंग्रेजी



**INFUSION NOTES**

WHEN ONLY THE BEST WILL DO

# **SSC - CPO**

**DELHI POLICE SI & CAPF**

**भाग - 1**

**ENGLISH**

## प्रस्तावना

प्रिय पाठकों, प्रस्तुत नोट्स "SSC CPO (DELHI POLICE SI & CAPF)" को एक विभिन्न अपने अपने विषयों में निपुण अध्यापकों एवं सहकर्मियों की टीम के द्वारा तैयार किया गया है / ये नोट्स पाठकों को कर्मचारी चयन आयोग (SSC), द्वारा आयोजित करायी जाने वाली परीक्षा "SSC CPO (DELHI POLICE SI & CAPF)" भर्ती परीक्षा में पूर्ण संभव मदद करेंगे /

अंततः सतर्क प्रयासों के बावजूद नोट्स में कुछ कमियों तथा त्रुटियों के रहने की संभावना हो सकती है / अतः आप सूचि पाठकों का सुझाव सादर आमंत्रित हैं

प्रकाशकः

INFUSION NOTES

जयपुर, 302017 (RAJASTHAN)

मो : 9887809083

ईमेल : [contact@infusionnotes.com](mailto:contact@infusionnotes.com)

वेबसाइट : <http://www.infusionnotes.com>

Online Order at → <https://bit.ly/ssc-cpo-notes>

Whatsapp Link - <https://wa.link/ij0u1e>

मूल्य : ₹

संस्करण : नवीनतम (2023)

## ENGLISH

1. Errors Spotting	1
• Article	
• Noun	
• The verb	
• Adverb	
• Preposition	
• Conjunction	
2. Time and tense	120
3. Active and passive voice	146
4. Direct & indirect narration	157
5. Phrase replacement/ Improvement of sentences	167
6. Synonyms / Antonyms	174
7. Cloze test	202
8. Phrases & idioms	208
9. Spelling rules	222
10. One word substitution	232
11. para jumbles	246

**12. Fillers / Fill in the blanks** **249**

**13. Reading comprehension** **257**

## Chapter - 1

### Errors Spotting

#### • Article

Articles 'adjective' के जैसे होते हैं क्योंकि ये सामान्य(general) या विशेष(specific) रूप से noun की विशेषता बताते हैं।

'A', 'An' एवं 'The', 'Articles' कहलाते हैं।

Articles दो प्रकार के होते हैं। :-

#### (1). Indefinite articles या general articles (A, An)

"A" ओर "An" indefinite articles होते हैं ये noun के बारे में सामान्य जानकारी देते हैं और जो भी जानकारी दे रहे होते हैं उसको पहली बार बताया जा रहा होता है उसके बारे में पहले से कोई जानकारी नहीं होती है, ये countable nouns के एकवचन रूप (singular form) के साथ प्रयोग किये जाते हैं।

Ex1 - यह कुर्सी है। = This is a chair.

Ex2 - मुझे पेन की जरूरत है। = I need a pen.

Ex3 - एक गाँव था = There was a village.

Ex4 - सीता ने गाना गाया। = Sita sang a song.

- इस वाक्य में एक सामान्य जानकारी दी जा रही है और यहाँ pen, village, song के बारे में पहली बार जानकारी (first information) दी जा रही है, इसलिए यहाँ article "a" का प्रयोग किया गया है।
- इन हिंदी वाक्यों में 'एक' नहीं होते हुए भी, इनका अंग्रेजी अनुवाद करते समय हमने 'A / An' का प्रयोग किया है।
- वाक्यों में Singular Countable Noun से पूर्व, (यदि वह अनिश्चित है) Article 'A / An' का प्रयोग अवश्य किया जाता है। इन वाक्यों का यह अनुवाद गलत है :-

(a). This is chair. (incorrect)

(b). Sita Sang song. (Incorrect)

#### OTHER EXAMPLE OF INDEFINITE ARTICLES('A', 'AN'):-

1. My daughter really wants a dog for Christmas.
2. When I was at the zoo, I saw an elephant! यहाँ Ex-1 कोई भी सामान्य से dog की बात की जा रही है और Ex-2 में एक सामान्य Elephant की बात की गयी है इसलिए dog और Elephant के पहले article 'a' का प्रयोग किया गया है।

#### (2). Definite articles या specific articles(The) :-

"The" definite article होता है। ये noun के विशेष रूप (specific form) को दर्शाता है जैसे कोई एक विशेष(unique) वस्तु, ऐसी वस्तु जिसके बारे में वक्ता(speaker) को पहले से जानकारी हो या जिसके बारे में वाक्य में पहले बताया गया हो। जैसे :-

Ex-1 - She brought a saree. = उसने एक साड़ी खरीदी।

यहाँ इस वाक्य में उसने कोई भी एक सामान्य साड़ी खरीदी इसलिए इस वाक्य में saree के पहले indefinite article "a" का प्रयोग किया गया है।

The saree is very costly = साड़ी बहुत महंगी है।

इस वाक्य में कोई सामान्य साड़ी की बात नहीं हो रही है यहाँ एक ऐसी साड़ी की बात की गयी है जिसकी जानकारी वक्ता (speaker) को पहले से है इसलिए यहाँ साड़ी से पहले The का प्रयोग किया गया है।

ex-2 - The sun sets in the west. = सूरज पश्चिम में छिपता है।

यहाँ sun एक विशेष(unique) वस्तु है और west एक विशेष (unique) दिशा(direction) है इसलिए इनसे पहले the का प्रयोग किया गया है।

### Other example of definite article (The)

**Ex-1** -The man who wrote this book is famous.

यहाँ एक विशेष man की बात हुई है जिसने book लिखी है। इसलिए यहाँ man से पहले the का प्रयोग किया गया है।

**Ex-2**-I live in the small house with blue door

यहाँ house के बारे में वक्ता(speaker) को पहले से जानकारी है इसलिए house से पहले the का प्रयोग किया गया है।

### ARTICLE का प्रयोग कहाँ होता है?

She is ----- excellent.

- कई लोग 'excellent' देख तुरंत 'an' का प्रयोग कर देते हैं परंतु इस वाक्य में कोई article का प्रयोग नहीं होगा क्योंकि 'excellent' के बाद कोई noun नहीं है।
- अगर किसी वाक्य में article है तो noun भी अवश्य होना चाहिये अगर ऐसा नहीं है तो वह वाक्य पूरी तरह से गलत होगा।

जैसे :- she is an excellent student. (✓)

Sakshi is an extremely beautiful. (x).  
(adverb) (adjective)

यहाँ “extremely” adverb है और “beautiful” adjective है इस वाक्य में noun नहीं है इसलिए ये वाक्य पूरी तरह से गलत है।

- Article का प्रयोग noun के पहले होता है।

जैसे :- she is a student.  
Noun

- अगर noun की विशेषता बताने वाला adjective वाक्य में मौजूद हो तो article का प्रयोग adjective के पहले होगा।

जैसे :- she is an excellent student.

Adj. Noun

- अगर adjective की विशेषता बताने वाला adverb भी मौजूद हो तो article का प्रयोग adverb के पहले होगा।

जैसे :- she is a very excellent student.  
Adv. Adj. Noun

### Indefinite articles (A, An) का प्रयोग कहाँ किया जाता है?

I.A / An का प्रयोग अनिश्चित (Indefinite) singular countable Noun से पूर्व किया जाता है। (निश्चित होने पर Noun के पूर्व 'The' का प्रयोग किया जाता है)

इसलिए A / An को Indefinite articles कहा जाता है; जैसे :-

- (a). I have a car.
- (b). He sang a song
- (c). This is an orange.
- (d). Ram is a student.

**नोट** :- 'Noise' uncountable Noun है। फिर भी इसके साथ Article 'a' का प्रयोग होता है।

जैसे :- do not make a noise.

**नोट** :- अंग्रेजी भाषा में A, E, I, O, U स्वर और सामान्यत (generally) इनसे पहले हम An का प्रयोग करते हैं। लेकिन हम हिन्दी में आने वाले स्वर अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ए, ऐ... को प्राथमिकता (priority) देते हैं, अगर अंग्रेजी भाषा के किसी शब्द का उच्चारण (pronunciation) अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ए, ऐ... से शुरू हो रहा हो तो हम an का प्रयोग करते हैं। जैसे-



An <u>Umbrella</u>	अब्रेला
A <u>Union</u>	यूनियन
A <u>One rupee note</u>	वन
A <u>Europe</u>	यू
An <u>honest man</u>	ऑनेस्ट

**ABBREVIATION में भी उच्चारण के अनुसार चलें**

**I**

**जैसे :-**

- (a). He is **an** MLA /MP ( एम.एल.ए. / एम.पी )
- (b). He lodged **an** FIR. ( एफ.आई.आर.)
- (c). He is **an** IAS officer. (आई.ए. एस.)
- (d). He is **an** SDO. ( एस.डी. ओ )
- (e). I have **an** X-ray machine. ( एक्स-रे )
- (f). She in **an** LLB. ( एल. एल.बी.)
- (g). I have been waiting for **an** hour. (आवर)
- (h). He is **an** heir to the throne. ( एयर )
- (i). Ram is **an** honest person. ( ऑनेस्ट )

**कुछ अन्य उदाहरण**

- 1. **An** honour.
- 2. **An** honorable person.
- 3. **An** heir.
- 4. **A** house.
- 5. **An** honorarium.
- 6. **A** historical monument.

- 7. **An** eagle.
- 10. **A** European.
- 11. **A** Universit
- 12. **A** unique planet
- 13. **A** one-rupee note
- 14. **An** F.O
- 15. **A** member of parliament.
- 2. Exclamatory वाक्य में ' What / how ' के बाद व singular Countable nouns से पूर्व A / An का प्रयोग किया जाता है ;

**जैसे :-** (a) what a grand building!

(b) what a pretty girl!

3. 'प्रतिमाह' या 'प्रति वस्तु कीमत' के संदर्भ में प्रयोग करने पर A / An का प्रयोग किया जाता है।

**जैसे :-** (a) This car runs twenty kilometers a litre.

(b) I earn Rs. Ten thousand a month.

( c ) This train runs seventy kms. an hour.

4. कुछ गिनती बताने वाले शब्द जैसे :- hundred, thousand, million, dozen, couple से पूर्व 'a' लगता है।

**जैसे :-**

(a) **A** dozen pencils were bought by her.

(b) I have **a** hundred pens.

5. **Half / fractions** से पूर्व **a** का प्रयोग निम्न प्रकार से किया जाता है; जैसे :-

(a). 2.25Metre-two and **a** quarter metre.

(b). 3.50 kilo - three and **a** half kilo.

(c). She has to Run **half a** mile everyday.



6. जब वाक्य में **Verb** (क्रिया) का प्रयोग **Noun** की तरह किया जाता है, उससे पहले **A / An** लगाया जाता है; जैसे :

- (a). He goes for **a walk** daily.  
 (b). He has gone for **a ride**.  
 (c). I had **a long talk** with them.  
 (d). I want to have **a drink**.

7. **Many / rather / quite / such** के बाद यदि **singular noun** आता है तो **noun** के पूर्व **A / An** का प्रयोग किया जाता है; जैसे :-

- (a). **Many a citizens** would welcome such a change.  
 (b). It is **rather a pity**.  
 (c). It was **quite an impossible task**.  
 (d). It was **such a foolish decision**.

8. कुछ विशेष **phrases** में **A / An** का प्रयोग होता है;

*In a fix, in a hurry, in a nutshell, make a noise, make a foot, keep a secret, As a rule, at a stone's throw, a short while ago, at a loss, take a fancy to, take an interest in, take a liking, a pity, tell a lie, a matter of chance.*

जैसे :- (a) never tell a lie.

(b) do not make a noise.

©. Twelve inches make a foot.

**A/An का प्रयोग निम्न स्थिति में नहीं करना चाहिए**  
:-

कुछ **phrases** के साथ **article** का प्रयोग नहीं होता है जैसे :-

*To loss heart, to set foot, to give ear, at home, last but not least, to catch fire, in hand, set*

*on fire, by car/bus etc., at last, by mistake, in danger, to take heart.*

जैसे :- (a) I am at home.

(b) the house was set on fire.

(c) I go to college by bus.

(1). किसी भी **plural noun** से पूर्व **A / An** का प्रयोग नहीं किया जाता है |

जैसे :-

A **boys** have come. (Incorrect)

**Boys** have come. (correct)

The **boys** have come. (correct)

(2). **Uncountable nouns** से पूर्व **A / An** का प्रयोग सामान्यतः नहीं किया जाता है ; जैसे :- *advice, accommodation, baggage, luggage, news, permission, progress, scenery, weather, traffic, knowledge, music, wine, equipment, information, poetry, furniture, hair, business, mischief, bread, stationery, crockery, postage, wastage, money, jewellery, breakage, work, evidence.*

जैसे :-

(a) he gave me **an advice**.  
(remove 'an')

(b) I will buy **a furniture** today.

(Remove 'a')

- **Uncountable nouns** के पूर्व **A/An** का प्रयोग तब किया जाता है जब उनके साथ कुछ शब्दों का प्रयोग करके उन्हें **Countable noun** बनाया जाता है |

जैसे :-

(a) I have **a piece of information** for you.

(b). I had **a slice of bread**.

( उसके अंदर का मित्रता का गुण )

- The teacher in me

( मेरे अंदर का शिक्षक का गुण )

**इन वाक्यों को देखें :**

When I found a baby, the father aroused in me. (✓)

When I found a baby, father aroused in me. (x)

The mother in my wife cried out. (✓)

Mother in my wife cried out. (x)

**Rule (33) :** किसी title / post से किसी व्यक्ति को denote (इंगित) करना हो तो title or post के पहले The का प्रयोग होता है। जैसे -

- The Prime Minister
- The Education Minister
- The Finance Minister
- The Home Minister
- The Superintendent of Police
- The District Magistrate

Note:- अगर post के बाद नाम दिया होगा तो the का प्रयोग नहीं करेंगे जैसे :-

- Prime minister narendra modi (✓)
- The Prime minister narendra modi (X)

**इन वाक्यों को देखें:**

The Chief Minister will come here tomorrow. (✓)

Chief Minister will come here tomorrow. (x)

The Prime Minister will address the nation tomorrow. (✓)

Prime Minister will address the nation tomorrow. (x)

Prime Minister narendra modi will address the nation tomorrow. (✓)

**Rule (34) :** Noun in apposition के case में प्रयुक्त Common Noun के पहले The का प्रयोग होता है। जैसे -

- Tagore, the poet, was famous. (✓)
- Tagore, poet, was famous. (x)
- Zakir, the painter, is laborious. (✓)
- Zakir, painter, is laborious. (x)
- Rupesh, the shopkeeper, is honest. (✓)
- Rupesh, shopkeeper, is honest. (x)

**Rule (35) :** The का प्रयोग sum of, both of, all of, most of, many of, half of, a large number of, the majority of, either of, neither of, each of, none of, several of, various of, etc के बाद प्रयुक्त Plural Countable Noun और Singular Uncountable Noun के पहले होता है। जैसे -

- All of the girls have gone there. (✓)
- All of girls have gone there. (x)
- Half of the milk has been sold. (✓)
- Half of milk has been sold. (x)

**Rule (36) :** 'The' का प्रयोग के हिसाब से / की दर से ' के अर्थ में Singular Countable Noun के पहले होता है जैसे। -

- Diesel is sold by the litre. (✓)
- Diesel is sold by a litre. (x)
- Diesel is sold by litre. (x)
- Bananas are sold by the dozen. (✓)
- Bananas are sold by a dozen. (x)
- Bananas are sold by dozen. (x)

लेकिन-

- Rice is sold Rs. 10/- a kilo. (✓)
- Rice is sold Rs. 10/- a kilo. (x)

**Rule (37) :** जब किसी Proper Noun की तुलना समान बर्ग के किसी दूसरे Proper Noun से गुणों के आधार पर हो तो दूसरे Proper Noun के पहले The का प्रयोग होता है। जैसे -

- Mumbai is the London of India. (✓)
- Ahmedabad is the Manchester of India (✓)
- Abdul Kalam is the Newton of India. (✓)
- He is the Dara Singh of Bihar. (✓)

**Rule (38) :** दो या दो से अधिक व्यक्तियों का नाम एक ही जैसा हो और उनमें से किसी एक को different (भिन्न) दिखाना हो, तो भिन्न दिखाए जाने वाले व्यक्ति के नाम के पहले The का प्रयोग होता है। जैसे -

- There are two Mohans in the class, but I like the Mohan who is absent. (✓)
- There are two Mohans in the class, but I like Mohan who is absent. (x)

**Rule (39) :** The + Plural surname का प्रयोग परिवार (family) का बोध कराने के लिए होता है। लेकिन इसका प्रयोग सीमित है।

**Surname-** Thakur, Gupta, Jha, children Sinha, Singh, Pandey etc. जैसे :-

The Guptas ( अर्थ Mr Gupta, Mrs Gupta and their children)

**Rule (40) :** The Misses + surname का प्रयोग दो या दो से अधिक वाली बहनों का बोध कराने तथा एक साथ संबोधित करने के लिए होता है। जैसे

The Misses Sinha अर्थ- The two or more than two unmarried sisters of Mr. Sinha.

[ Mr. Sinha की दो या दो से अधिक कुंवारी / अविवाहित बहनें ]

**Rule (41) :** The का प्रयोग choirs (गायकों की मंडली), orchestra ( ऑर्केस्ट्रा), pop group ( पॉप ग्रुप्स ) के नाम से पहले होता है। जैसे-

- The bach choir
- The Philadelphia Orchestra
- The Beatles

**Rule (42):** The का प्रयोग देशों (countries), राज्यों (states), और शहरों (cities) के नाम से पहले नहीं होता है। लेकिन यदि country के नाम के साथ Republic, Kingdom, states, union, जुड़े हो तो The का प्रयोग इनसे पहले होता है। जैसे -

- The United Kingdom
- The U.K
- The Yemen
- The United States
- The Hague
- The Sudan
- The Soviet union
- The U.S.S.R.
- The Republic of Ireland
- Dominion Republic
- The Republic of China

**Note : (1)** लेकिन देशों व राज्यों के नाम का प्रयोग particularised sense में होने पर भी The का प्रयोग होता है। जैसे -

The India of 1947                      The Bihar of 1930

(2). 'The' का प्रयोग plural names of Countries/ Islands/ Mountains/ Person के साथ होता है। जैसे :-

- The lakshadweep islands (state)
- The Andaman and nicobar islands (state)
- The Philippines
- The Netherlands
- The Alps
- The Andes
- The Himalayas
- The Eastern Ghats
- The Western Ghats
- The johnsons
- The Raymonds

• The Ambanis

(3). कुछ specific geographical features वाली countries से पहले The का प्रयोग किया जाता है जैसे :-

- The Congo
- The Venice

**EXCEPTIONS(अपवाद) :-**

- The Yemen
- The Sudan
- The Hague
- The Port Blair (city)

**Rule (47) :** Date + of + month's name के structure में date के पहले The का प्रयोग होता है. जैसे -

- The fourteenth of November
- The fifth of September

**Note :** (i) लेकिन March 23rd (✓) 15 August (✓) The के बिना होता है।

(ii) On + the + date + month's name का प्रयोग भी होता है। जैसे -

On the 2nd October

**Rule (44) :** यदि किसी Proper Noun के पहले Adjective, Adjective Phrase or Adjective Clause का प्रयोग हो, तो Adjective, Adjective Phrase or Adjective Clause के पहले The का प्रयोग होता है ! जैसे -

The immortal Nehru      The wise Solomon

The famous Napoleon      The great Alexander

The great Akbar

**Note :** (i) लेकिन Alexander, the Great , Akbar, the Great का प्रयोग भी होता है।

**Rule (45) :** The का प्रयोग पत्रिका (magazine), आयोग (commission) , संस्थान (institution) के पहले होता है। जैसे -

- The Modern Language Review.
- The Illustrated weekly.
- The Mandal commission.
- The Thakkar commission.
- The High Court.
- The Supreme Court.
- The Ministry of Education

**Note :** लेकिन Parliament के पहले The का प्रयोग सामान्यतः नहीं होता है।

**हाँ कोई article (A/An/The) नहीं आता है?**

- Phrase जिनमें PREPOSITION के बाद object आता है इनमें articles का प्रयोग नहीं होता है जैसे :-

At hand	by name
By bus	by train
In jail	by post
At war	on duty
At last	at least
In debt	for sale
At peace	on leave
By accident	in heaven
In danger	by name
In silence	in hate
On demand	on fire
in love	all day
at night	in jest
at sunset	in hand



in jail	at dinner
by water	at noon

- कुछ ऐसे phrases जिनमें Transitive verb के बाद object आता है इनमें articles का प्रयोग नहीं होता है जैसे
  - To catch fire
  - to leave school/college
  - to give ear
  - to bring word
  - to lay size
  - to lose heart
  - to set sail
  - to send word
  - to cast anchor

Superlative degree के पहले my ,his ,her जैसे possessive pronoun का प्रयोग हुआ हो तो the नहीं लगते हैं जैसे :-

He is my best friend.

Ram is his best friend.

- विषयों (subject) के नाम से पहले सामान्यतया articles का प्रयोग नहीं करते हैं। जैसे :-  
I am student of Political Science.  
लेकिन  
The English play football more than americans.  
यह वाक्य बिलकुल सही है यहाँ english कोई subject नहीं है यहाँ The english का मतलब लोगों से है।
- Use of 'Little', A little , The little  
Little , A little , The little का प्रयोग uncountable nouns के साथ होता है  
जैसे :- Rice , water , Milk, Knowledge etc.  
Little का प्रयोग negative sense में होता है मतलब जो भी वस्तु है वो न के बराबर है या है ही नहीं  
जैसे :-

**Ex-Little milk left in the bottle.**बोतल में नहीं के बराबर दूध है।

**A little** का प्रयोग positive sense में होता है इसका मतलब है जो भी वस्तु है वो थोड़े में से भी थोड़ी सी है जैसे :-

**Ex- I have a little rice.** -उसके पास थोड़े चावल है।

**The little** का प्रयोग भी positive sense में होता है लेकिन इसका मतलब है थोडा सा में जितना भी है वो पूरा का पूरा है। जैसे :-

**Ex-The little knowledge of computers that she possessed proved a boon for her in getting job.-**

जितनी भी उसके पास computer की knowledge थी वो उसे job दिलाने में वरदान साबित हुई।

- use of Few , A few , The few :-  
Few , A few , The few का का प्रयोग countable nouns के साथ होता है जैसे :- friends , Horses ,Articles ,Pens etc.

**Few** का प्रयोग negative sense में होता है मतलब जो भी वस्तु है वो न के बराबर है या है ही नहीं  
जैसे :-

**Ex- I have few friends-**मेरे पास नहीं के बराबर दोस्त हैं।

**A few** का प्रयोग positive sense में होता है इसका मतलब है जो भी वस्तु है वो थोड़े में से भी थोड़ी सी है जैसे :-

**Ex- I have a few horses.** मेरे पास घोड़े हैं।

**The few** का प्रयोग भी positive sense में होता है लेकिन इसका मतलब है थोडा सा में जितना भी है वो पूरा का पूरा है जैसे :-

**Ex-The few friends I had have left me.**  
- मेरे पास जितने भी थोड़े से दोस्त थे मुझे छोड़ चुके हैं।

### PRACTICE QUESTIONS

Find the errors in the following sentences:-

1. My uncle (a) / is (b) / a (c) / SP.(d) / No error(e)
2. She is the(a) / most beautiful girl. (b) / No error(c)
3. An European (a) / dish (b) / is very famous.(c) / No error(d)
4. Whatever little(a) / milk left in the bottle(b) / was drunk by your cat. (c) / No error(d)
5. You should not spend(a) / good part of the day(b) / in marketing only./ No error(d)
6. Of the two(a)/ solutions the second was(b)/ definitely better.(c)/No error(d)
7. If you have faith in almighty(a) /everthing will turn out(b) /to be all right.(c) / No error(d)
8. Kunal (a) / was (b) / sent to(c) / a prison. (c) /No error(d)
9. Shreya (a) / gave (b) / me (c) / the watch. (d) /No error(e)
10. In the conclusion it (a) / may be said (b) / that the writer has surpassed(c) / the ethical norms. (d) / No error(e)
11. I have been waiting (a) / for her (b) / for more than (c) / half a hour. (d) / No error(e)
12. Three children(a) / died (b) / in a bus accident yesterday. (d) / No error(e)
13. Times of india(a) / is a most popular(b) / newspaper(c) / of these days. (d) / No error(e)
14. We (a) / saw (b) / a elephant (c) / in the zoo. (d) / No error (e)
15. I (a) / will go (b) / there (c) / by train. (d) / No erro(e)

16. Gold (a) / is (b) / an useful (c) / metal. (d) / No error(e)
17. The taj mahal(a) / is(b) / situated (c) / at the agra. (d) / No error(e)
18. She leads (a) / a luxurious life (b) / so she visits everywhere (c) / by a car. (d) / No error(e)
19. He was in a trouble(a) / when he saw (b) / a truck running (c) / towards his car. (d) / No error(e)
20. Will you please (a) / give me(b) / little milk(c) / for my cat. (d) / No error(e)

### SOLUTIONS

1. (c) 'SP' का उच्चारण हिन्दी में 'एसपी' होता है इसलिए SP से पहले Article 'a' की जगह 'an' का प्रयोग करेंगे. इसलिए part (c) में error है
2. (a) The की जगह 'a' का प्रयोग करें यहाँ a most का अर्थ a very beautiful से है जब most का अर्थ comparison(तुलना) के लिए न होकर 'very' के अर्थ में होता है तो 'a' का प्रयोग किया जाता है
3. (a) 'An european' की जगह 'A european' का प्रयोग करें क्योंकि europian का हिन्दी pronunciation 'यूरोपियन' होता है।
4. (a) 'Little' की जगह 'the little' का प्रयोग करें।  
little का अर्थ negative sense में होता है मतलब ना के बराबर a little का अर्थ positive sense में मतलब थोड़े में से भी थोड़ा और the little का अर्थ भी positive sense में होता इसका मतलब थोड़े में जितना भी है वो पूरा का पूरा
5. (b) good part से पहले the लगाये यहाँ a good part of the day , phrase की तरह प्रयोग हुआ है

9. (b) two-third की जगह two-thirds होगा | यहां Book के एक part के बारे में बात हो रही है | अतः thirds लिखा जाएगा |

10. (a) Woman teachers की जगह women teachers होगा | man, woman, के साथ plural noun आता है, तो men, women हो जाता है | जैसे:-

Man supervisor - Men supervisors

Woman cleaner - Women cleaners

## PRONOUN

**Pronoun:-** Pronoun is a word that is used in place of a Noun for that particular noun. Noun के बदले पर्युक्त होने वाले शब्द को Pronoun कहते हैं।

Noun के repetition से बचने के लिए ही Pronoun का प्रयोग किया जाता है।

EX:- Ram is my friend. Ram calls me.

Noun

Noun

Ram is my friend. He calls me.

Noun

Pronoun

**PRONOUNS के प्रकार:-** ये 10 प्रकार के होते हैं -

**1. PERSONAL PRONOUNS :-** वे pronoun जो वाक्य(sentence) में व्यक्ति(person) का बोध कराते हैं personal pronouns कहलाते हैं। जैसे :- I, me, we, us, you, he, him, she, her, it they, them

personal pronouns में तीन प्रकार के person होते हैं -

- **First person**(जो व्यक्ति बोल रहा हो):- I, We
- **Second person**(जिस व्यक्ति को बोला जा रहा हो):- You
- **Third person**(कोई अन्य व्यक्ति जिसके बारे में बोला जा रहा हो):- He, She, It, They

personal pronouns में तीन प्रकार के cases का प्रयोग किया जाता है -

- **Nominative case / Subjective case pronouns :-** ये वो pronoun होते हैं जो वाक्य (sentence) में subject की तरह कार्य करते हैं जैसे :- I, You, He, It, We, They.  
Ex- I am your teacher.  
Ex- You are my best friend.
- **Objective case Pronouns :-** ये वो pronouns होते हैं जो वाक्य(sentence) में object की तरह कार्य करते हैं जैसे :- Me, You, him, her, it, us, them.

Ex- You should talk to **me** on this matter.

Ex- He gave **him** a very bad rating.

**Possessive Case Pronouns :-** ये वो pronouns होते हैं जो ownership या अधिकार या कोई वस्तु किसकी हैं ये बताते हैं जैसे :- Mine(मेरा), ours(हमारा), yours(तुम्हारा), his(उसका), hers(उसका), theirs(उनका).

Ex- Take Riya's bag to the school.=रिया के बैग को स्कूल ले जाओ  
यहाँ रिया noun हैं

Take **her** bag to the school.

यहाँ Riya को possessive pronoun 'her' से बदला गया है।

Ex - This is **my** pen.

नीचे दी गई table की help से आप nominative/subjective case pronouns, objective case pronouns, possessive case pronouns.

Pronoun	Nominative case	Objective case	Possessive Case
I	I	We	My, Mine
We	We	Us	Our, Ours
You	You	You	Your, Yours



She	She	Her	her, Hers
He	He	Him	His
It	It	It	Its
They	They	Them	Their, Theirs

**Note :-** Its का प्रयोग pronoun की तरह possessive Case में किया जाता है तो apostrophe का प्रयोग नहीं किया जाता है (It's का अर्थ होता है - It is जबकि Its का अर्थ है - इसका या उसका )

### Use of Personal Pronouns:-

#### Use of the Pronouns of Nominative Case :-

1. किसी sentence के subject के रूप में nominative case के pronoun का प्रयोग होता है। जैसे—

ex- He went to Jaipur last month.

ex- They come here by train.

यहाँ He और 'they' nominative case pronoun हैं sentence में verb इनके according use की जाती है ।

2. किसी sentence के subject के रूप में दो या दो से अधिक pronouns किसी conjunction (and, or..... etc.) से जुड़कर प्रयुक्त हों तो वे Nominative case में होते हैं। जैसे :

You and he were good friends.

You, he and I are clever.

You and him were good friends. (x)

यहाँ 'him' objective case pronoun है इसलिए ये गलत है इसे ठीक करने के लिए Nominative case 'he' का प्रयोग करना होगा जैसे :-

You and he were good friends. (✓)

3. यदि किसी sentence के verb के subject के रूप में एक noun तथा एक pronoun conjunction (and, or.....etc.) से जुड़कर प्रयोग किये गये हों तो वह Pronoun nominative case में होता है। जैसे:

ex- Karishma and I go to college everyday.

Karishma and me go to college everyday. (x)

3. 'To be' का प्रयोग Infinitive के रूप में हो तथा इसका कोई स्पष्ट subject नहीं हो तो इसके बाद nominative case के Pronoun का प्रयोग होता है। जैसे:-

ex- I would not want to be he.

I would not want to be him. (x)

4. Be verb जैसे-is, are, am, was, were, has been, have been etc. के पहले प्रयुक्त noun or pronoun nominative case में हों तो इसके बाद प्रयुक्त होने वाला pronoun nominative case में होता है।

जैसे— It is I.

It is he."

5. किसी word (शब्द) के Apposition के रूप में एक या एक से अधिक pronoun का प्रयोग हो तथा वह word (शब्द) sentence subject हो तो pronoun nominative case में होता है। जैसे

The two of us -he and I did not agree to her proposal.

The two of us-him and me did not agree to her proposal. (x)

It is we who have helped you.

It is us who have helped you. (x)

7. After 'Than', we always use nominative case of pronoun. (Than के बाद हमेशा nominative case का प्रयोग करते हैं )

ex - Riya is more intelligent than her. (x)

यहाँ 'her' objective case है her की जगह nominative case 'she' का प्रयोग करेंगे जैसे -

ex- Riya is more intelligent than **she**. (✓)

8. After 'If', we always use Nominative (subjective) case of pronoun. ('If' के बाद हमेशा nominative case का प्रयोग करते हैं | जैसे -

If i were **her** , I would have run in the in the marathon. (x)

her की जगह she का प्रयोग करेंगे जैसे -

If i were **she** , I would have run in the marathon. (✓)

9. यदि दो nominatives के बीच तुलना हो तो As/than के बाद Nominative Case के Pronoun का प्रयोग होता है। जैसे-

I run faster than he.

I run faster than him. (x)

ऊपर दिये गए examples में दो subject के बीच तुलना की गई है।

**Note :** लेकिन दो objects के बीच तुलना होने पर, As/than के बाद Objective Case के Pronoun का प्रयोग होता है। जैसे-

I love you as much as him.

## 2. Use of the Pronouns of objective case

1. किसी sentence के verb के object के रूप में objective case के pronoun का प्रयोग होता है। जैसे-  
My grandfather told me a story.

My grand father told I/my a story. (x)

2. यदि किसी sentence के verb के object के रूप में दो pronouns किसी conjunction (and, or, etc.) से जुड़कर पर्युक्त हुए हो तो वे objective case में होते हैं। जैसे:-

My father forbade you and me to play in the sun.

My father forbade you and I to play in the sun.(x)

3. यदि किसी sentence के verb के object के object के रूप में एक noun तथा एक pronoun किसी conjunction (and, or, nor.....etc.) से जुड़कर प्रयुक्त हुए हो तो वह noun or pronoun objective case में होता है जैसे -:

Her mother invited Raman and me to lunch

Her mother invited Raman and I to lunch (x)

4. 'Let' के बाद Objective Case के Pronoun का प्रयोग होता है। चूंकि Let Transitive Verb है। जैसे-

Let him go.

Let he go. (x)

5. Preposition के बाद Objective Case के Pronoun का प्रयोग होता है, न कि Nominative Case के Pronoun का। जैसे-

Mohan laughed at you and me.

Mohan laughed at you and I. (x)

6. सामान्यतः like तथा unlike का प्रयोग Verb के रूप में होता है। like तथा unlike का प्रयोग Preposition के रूप में भी होता है। जब इसका प्रयोग Preposition के रूप में होता है तब इसके बाद objective case के Pronoun का प्रयोग होता है , न कि Nominative case के Pronoun का। जैसे-

You are like her.

You are like she.(x)

7. But का प्रयोग Preposition के रूप में होने पर इसका अर्थ except (के सिवा/अलावे) होता है तथा इसके पहले all, none, every, any, no, everything, everybody, nothing, nobody, no where etc.

का प्रयोग रहता है। अतः इस case में Verb के पहले But + Nominative/Objective Case का प्रयोग होता है। But + Nominative/objective Case का प्रयोग बेहतर होता है।

लेकिन Verb के बाद But + Objective Case का प्रयोग होता है।

जैसे-

Everyone was there but me.

Everyone was there but I.(x)

8. Gerund (M.V + ing) के बाद Objective Case के Pronoun का प्रयोग होता है। जैसे-

Talking him was not pleasant.

Talking he was not pleasant.(x)

9. Infinitive (To+VI) के पहले और बाद Objective Case के Pronoun का प्रयोग होता है। जैसे-

Mohan hopes to meet me soon.

Mohan hopes to meet I soon.(x)

10. 'To be' (to + be = to+M.VI) infinitive होता है। इसके पहले और बाद objective case के Pronoun का प्रयोग होता है। जैसे-

You guessed him to be me.

You guessed he to be I. (x)

### 3. Use of the Pronouns of possessive case

**Rule (1):** Possessive pronouns का प्रयोग noun के पहले नहीं होता है। जैसे—

Our college was closed yesterday.

Ours college was closed yesterday.(x)

Yours motorcycle is new.

Your motorcycle is new.

**Note : (i)** Possessive Adjectives का प्रयोग noun के पहले होता है। इसलिए उपरोक्त वाक्यों में nouns-college तथा motorcycle के पहले possessive pronouns—ours तथा yours का प्रयोग हुआ है जो गलत है।

(ii) Possessive pronouns का प्रयोग noun के बिना होता है।

जैसे:-

Ours is a great country.

Our is a great country. (x)

Hers is a good house.

Her is a good house.(x)

ऊपर दिये गए वाक्यों में possessive pronouns—ours तथा hers का प्रयोग noun के बिना हुआ है जो correct है। यहाँ ours का अर्थ our country तथा Hers का अर्थ Her house है।

**Rule (2):** Possessive Pronouns का प्रयोग किसी sentence के verb के subject के रूप में होता है। जैसे:-

Yours is a new car.

अर्थ- Your car is a new car.

Hers is a beautiful saree.

अर्थ -Her saree is a beautiful saree.

**Rule (3):** Possessive pronouns का प्रयोग किसी sentence के verb के object के रूप में होता है। जैसे :-

He has lost my notebooks as well as yours.

He has lost my notebooks as well as your.(x)

**Rule (4):** Possessive pronouns का प्रयोग किसी sentence में preposition के object के रूप में होता है। जैसे I prefer your company to hers.

जैसे: One of these three friends is naughty .

2. 'Neither' का प्रयोग 'दो से से कोई भी नहीं' के अर्थ में होता है। जैसे :- Neither of these two girls is active.

नोट: लेकिन 'दो से अधिक व्यक्तियों या वस्तुओं में से कोई भी नहीं' के अर्थ में 'none' का प्रयोग होता है। जैसे:

Neither of his four sons looked after him. (x)

None of his four sons looked after him. (✓)

### Use of Each :-

- Everyone का प्रयोग हमेशा दो से अधिक के लिए करते हैं जबकि Each का प्रयोग दो या दो से अधिक के लिए हो सकता है। जैसे :-

**Ex 1-** Each of the students gets a prize.

यहाँ each का प्रयोग दो से अधिक के लिए किया गया है।

**Ex 2-** There are two boys each has a pen.

यहाँ each का प्रयोग दो के लिए किया गया है।

- each का प्रयोग adjective की तरह भी किया जाता है लेकिन जब उसे noun से पहले use किया जाता है। जैसे :-

**Ex -** each boy is intelligent.

यहाँ 'each' adjective है।

**Ex -** Each of the boys is intelligent.

यहाँ 'each' distributive pronouns है

- each का प्रयोग time interval को show नहीं करता जैसे :

**Ex -** Take medicine each two hours. (x)

Take medicine every two hours. (✓)

- Each का प्रयोग numeral value के बाद किया जाता है।

**Ex 1 -** I bought each of these books for rupees fifty. (x)

I bought these books each for rupees fifty. (x)

I bought these books for rupees fifty each. (✓)

**Ex 2-** These tables cost two hundred rupees each. (✓)

**4. RECIPROCAL PRONOUNS :-** 'Each other' तथा 'one another' को 'Reciprocal pronoun' कहते हैं। ये पारस्परिक संबंध को व्यक्त करते हैं। जैसे :- each, either, neither, every, none.

### Use Of Reciprocal Pronoun:-

1. 'Each other' का प्रयोग दो व्यक्तियों या वस्तुओं के लिए होता है, जबकि 'one another' का प्रयोग

दो से अधिक व्यक्तियों या वस्तुओं के लिए होता है। जैसे :-

**Ex 1-** The two friends quarrelled with each other.

यहाँ दो की बात हुई है इसलिए each other का प्रयोग किया गया है।

**Ex 2-** They all gave gifts to one another.

इस ex में दो से अधिक लोगो की बात की गयी है इसलिए one another का प्रयोग किया गया है।

1. He was so afraid that his knees knocked one another. ('one another' को 'each other' में परिवर्तित करें)

2. After the farewell, the students of class XII bade each other goodbye. (each other को one another में परिवर्तित करें)

**5. REFLEXIVE PRONOUNS :** जब वाक्य में 'स्वयं', 'खुद ही', 'खुद को', 'अपने आप' जैसे शब्दों का प्रयोग होता है तो reflexive pronoun का प्रयोग होता है। जैसे :- Myself, ourselves, yourself, yourselves, himself, herself, itself, themselves, oneself.



## CHAPTER - 2

### TIME AND TENSE

Time (समय) और Tense (काल) दोनों ऐसे शब्द हैं जिनमें संबंध होते हुए भी अंतर है।

Time का प्रयोग सामान्य अर्थ में होता है, जबकि Tense का प्रयोग विशेष अर्थ में Verb के form का निरूपण करने के लिए किया जाता है। चलिए नीचे दिए गए उदाहरणों पर हम लोग विचार करते हैं -

1. Veena goes to the market every Sunday.
2. The plane takes off at 5 p.m. tomorrow.
3. He had no money yesterday.

**उदाहरण (1)** में Simple Present Tense का प्रयोग किया गया है। लेकिन इससे Past, Present, और Future तीनों का बोध होता है, वीणा Past time में प्रत्येक रविवार को जाती है और आशा है कि Future time में भी प्रत्येक रविवार को जाएगी।

**उदाहरण (2)** में स्पष्ट होता है कि प्लेन (plane) कल 5 बजे शाम को प्रस्थान करेगा। इस वाक्य में भी Simple Present Tense का प्रयोग किया गया है, लेकिन इससे future time का बोध होता है।

**उदाहरण (3)** में Simple Past Tense का प्रयोग किया गया है, तथा इससे past time का बोध होता है।

ऊपर दिए गए उदाहरणों से यह स्पष्ट होता है कि Verb के Present Tense में रहने पर भी इस पर Present, Past और Future Time का बोध होता है।

अतः, Verb के Tense तथा इसके प्रयोग को सावधानी से समझने की जरूरत है सर्वप्रथम एक प्रश्न उठता है कि Tense क्या है? इस प्रश्न का उत्तर किस प्रकार है :

**Tense :** कार्य के समय के मुताबिक Verb के रूप में जो परिवर्तन होता है, उसे Tense कहते हैं।

### Kinds of Tense

1. Present Tense ( वर्तमान काल)
2. Past Tense ( भूतकाल )
3. Future Tense ( भविष्य काल )

**1. Present Tense :** किसी कार्य के वर्तमान समय में होने या करने, हो रहा है, हो चुका है, या हो गया है तथा एक लंबे समय से होता रहा है, का बोध हो तो उसे Present Tense कहते हैं।

दूसरे शब्दों में - An action which is done at the present time. जैसे -

- 1.1 read a book  
मैं पुस्तक पढ़ता हूँ।
- 2.1 am reading a book  
मैं पुस्तक पढ़ रहा हूँ।
- 3.1 have read a book  
मैं पुस्तक पढ़ चुका हूँ।
- 4.1 have been reading a book for an hour  
मैं दो घंटे से पुस्तक पढ़ता रहा हूँ।

**2. Past Tense :** किसी कार्य के बीते हुए समय में होने या करने, हो रहा था, हो चुका था, या हो गया था तथा एक लंबे समय से होता रहा था का बोध हो, तो उसे Past Tense कहते हैं।

दूसरे शब्दों में- An action which is done at the Past time. जैसे -

- 1.1 wrote a letter.  
मैं पत्र लिखता था या मैंने पत्र लिखा।
- 2.1 was writing a letter.  
मैं पत्र लिख रहा था।
- 3.1 had written a letter.  
मैं पत्र लिख चुका था या मैंने पत्र लिखा था
- 4.1 had been writing a letter for two days.  
मैं दो दिनों से पत्र लिख रहा था

**3. Future Tense :** किसी कार्य के आने वाले समय में होने या करने, हो रहा होगा क्या होता रहे गा, हो चुका होगा या हो गया होगा तथा एक निश्चित समय से होता आ रहा होगा का बोध हो, उसे Future Tense कहते हैं। जैसे -

1. I shall write a letter.

मैं पत्र लिखूंगा।

2. I shall be writing later.

मैं पत्र लिख रहा हूंगा।

3. I shall have written a letter.

मैं पत्र लिख चुका हूंगा।

4. I shall have been writing a letter.

मैं पत्र लिखता आ रहा होऊंगा।

उपयुक्त उदाहरण से यह स्पष्ट होता है कि Present, Past तथा Future Tense के भी चार-चार उपभेद होते हैं।

### 1. Present Tense

Present Tense के चार उपभेद होते हैं।

1. Present Indefinite Tense / Simple Present Tense (सामान्य वर्तमान काल)

2. Present Continuous / Progressive Tense (अपूर्ण वर्तमान काल / तात्कालिक वर्तमान काल)

3. Present Perfect Tense (पूर्ण वर्तमान काल)

4. Present perfect continuous tense (पूर्णापूर्ण वर्तमान काल / पूर्ण तात्कालिक वर्तमान काल)

#### 1. Simple Present Tense

**Structure :**

**Positive:-**

Subject + main verb + s/es + Object

Ex-Ram reads books.

**Negative:-**

Subject+do/does+not+main verb+Object

Ex- Ram does not read books.

**Interrogative:-**

**1<sup>st</sup> type:-**

Do/does+subj+not+main verb+Object+?

**2<sup>nd</sup> type :-** WH words + 1<sup>st</sup> type

Ex- Does ram read books?

यदि subject एकवचन(He ,She ,It ,name) होगा तो main verb में s या es लगायेंगे और अगर subject बहुवचन(you ,we,they) होगा तो main verb में s या es नहीं लगायेंगे।

जैसे :-

ram reads books.

they read books.

**Rule (1):** Simple Present Tense का प्रयोग habitual, or regular or repeated action (नियमित या स्वाभाविक कार्य) को express (अभिव्यक्त) करने के लिए किया जाता है। जैसे -

Mukesh goes to bed at 10 P.M.

He always comes here on Sunday.

She reads a newspaper every morning.

He takes tea without sugar.

We work eight hours a day.

I live at Mahendru.

Shweta and Anshu are girls.

I get up at 6 a.m. every morning.

**Note :** सामान्यतः Time expressing Adverbs ( समय सूचक क्रिया विशेषण ) जैसे -

always, often, sometimes, generally, usually, occasionally, rarely, seldom, never, hardly, scarcely, habitually, daily, everyday, every night, every morning, every evening, every week, every month, every year, once a week, once a day, once a month, twice a day, twice a week, twice a month आदि का प्रयोग habitual, or regular or repeated action को express करने के लिए किया जाता है। दूसरे शब्दों में कह सकते हैं कि उपरोक्त Adverbs का प्रयोग होने पर Simple Present Tense का प्रयोग होता है जैसे-

He always comes here at night.

He generally comes here at night.

He usually comes here at night.

He sometimes comes here at night.

He often comes here at night.

He rarely comes here at night.

He seldom comes here at night.

He never comes here at night.

**Rule (2) :** इस Tense का प्रयोग Universal truth ( नैसर्गिक सत्य ) principal ( सिद्धांत ) permanent activities ( स्थायी कार्य व्यापार ) को express ( अभिव्यक्त ) करने के लिए किया जाता है जैसे -

The sun rises in the east.

Two and two makes four.

Man is mortal.

Water boils at 100°C.

The Ganges springs from the Himalayas.

**Rule (3) :** इस Tense का प्रयोग possession ( अधिकार ) को express ( अभिव्यक्त ) करने के लिए किया जाता है जैसे -

This pen belongs to me.

I have a car.

He owns a big building.

**Rule (4) :** इस Tense का प्रयोग mental activity ( मानसिक क्रिया कलाप ), emotions तथा feelings को express ( अभिव्यक्त ) करने के लिए किया जाता है। जैसे

**Note :** notice, recognise, see, hear, smell, appear, want, wish, desire, feel, like, love, hate, hope, refuse, prefer, think, suppose, believe, agree, consider, trust, remember, forget, know, understand, imagine, means, mind etc. का प्रयोग mental activity express ( अभिव्यक्त ) करने के लिए किया जाता है। अतः इन सारे Verbs का प्रयोग Simple Present Tense में होता है। **Rule (5) :** Simple Present Tense का प्रयोग आने वाले समय में होने वाले सुनियोजित कार्यक्रम ( fixed programme ) तथा सुनियोजित योजना ( fixed plan ) को ( express ) ( अभिव्यक्त ) करने के लिए किया जाता है। इससे future time का बोध होता है।

जैसे -

The college reopens in October.

कॉलेज पुनः अक्टूबर को खुलेगा।

He goes to Chennai next month.

वह अगले महीने चेन्नई जाएगा।

She leaves for New York next Monday.

अगले सोमवार को न्यूयॉर्क के लिए प्रस्थान करेगी।

The prime minister comes here tomorrow.

प्रधानमंत्री कल यहां आएंगे।



since Autumn                      since Summer

**Rule (8)** : name of festivals (पर्व) जैसे -

since dipawali                      since Christmas

since Idd.                              since Easter

**Rule (9)**: name of events ( घटनाओं ) जैसे -

Since his arrival.                      Since his departure

Since his birth.                              Since his marriage

Since his death.                              since his quarrel

**Rule (10)** : stage of one's life जैसे -

since his childhood                      since your youth

**Rule (11)** : last + Monday / Tuesday....etc.

January / February..... etc. Spring / winter.....

etc. or other time expressing words. जैसे -

since last Monday (✓)	since Monday last (✓)
since last march (✓)	since March last (✓)
since last spring (✓)	since Spring last (✓)
since last midnight (✓)	since midnight last(✓)

**Note :**

(1) The last + Time expressing words के पहले for का प्रयोग होता है, क्योंकि इससे period of time का बोध होता है, ना कि point of time का।

(a) since last week का अर्थ A point of time about seven days ago होता है।

(b) जबकि for the last week का अर्थ the period of seven days just completed होता है।

## Past tense

### 1. Past indefinite tense :-

**Affirmative :-**

Subject +V<sub>2</sub> + other words

**Negative :-**

Subject + did +not +V<sub>1</sub> + other words

**Interogative :-**

**1<sup>st</sup> type :-** Did + subject +V<sub>1</sub> + other words

**2<sup>nd</sup> type :-** Wh words + 1<sup>st</sup> type

**Uses :-** 1 ऐसे कार्यो की अभिव्यक्ति के लिये जो भूतकाल मे पूरा हो चूके हो !

**Translate :-**

1. भारतीय संविधान 26 जनवरी 1950 से प्रभाव में आया।

The Indian constitution came into effect on 26<sup>th</sup> january 1950

2. महात्मा गाँधी की हत्या 30 जनवरी 1948 को हुई।

3. Mahatma Gandhi was assassinated 30<sup>th</sup> Jan. 1948.

4. पानीपत का प्रथम युद्ध 1526 मे लड़ा गया

5. The first battle of panipat was fought in 1526.

**युद्ध - Fight- b/w persons**

**Battle- b/w two persons of same country**

**War- b/w two nation**

**Use-2:-**

It is time

It is high time + Past indefinite tense

परन्तु इनसे present time की अभिव्यक्ति होती है

Ex :- 1. It is high time/ that we decided our aim/N.E.

2 It is high time /that we stood /on our legs / N.E.

3 It is time to take our lunch.

4 It is time that never we took our lunch.

**Use :- 3** भूतकाल की आदतों की अभिव्यक्ति के लिये

**Note :-** 1 भूतकाल की आदतों की अभिव्यक्ति के लिये used to या would का भी प्रयोग किया जाता है !

2 आदत वाले sentences में सामान्यत usually often ; always ,sometimes ,never ,occasionally ,generally आदि का प्रयोग किया जाता है !

**Translate :-**

1. मैं प्रतिदिन सुबह 5 बजे उठा करता था

*I used to/would get up at 5 A.M in the morning daily.*

2. वह प्रायः यहाँ देर से आया करता था ।

*He usually used to come here late daily.*

3. मोहन हमेशा मुझसे इस मुद्दे पर झूठ बोला करता था !

*Mohan always used to tell me a lie in this matter /topic always.*

4. वह कठिन परिश्रम किया करता था ।

*He would work hard.*

5. वह प्रतिदिन 10 घंटे कार्य किया करता था ! जबकि उसका भाई मोज किया करता था !

*He used to work 10 hours daily while his brother used to make a merry.*

**Translate :-**

(1) सचिन एक महान खिलाडी हुआ करते थे ।

*Sachin used to be a great player.*

(2) मेरे घर के सामने एक मंदिर हुआ करते थे It used to be a temple in front of my house.

(3) महात्मा गाँधी अपने समय के सबसे महान नेता हुआ करते थे ।

*M.K. Gandhi used to be the great leader of his time /age.*

**Use :-** 4 यदि भूतकाल के दो कार्य साथ -2 हो या एक के तुरंत बाद दूसरा हुआ हो तो दोनों भाग में past indefinite tense का प्रयोग होता है !

**Translate :-**

1 जब मैं जवान था ,प्रतिदिन 10 km पैदल चला करता था ।

*When I was young ,I used to walk 10 kms daily.*

2 जब मैं वहा पहुंचा ,सारे मेहमान चले गए ।

*When I reached there all the guest went.*

3 जब बारिश रुकी मैं अपने लक्ष्य की तरफ प्रस्थान किया ।

*When it stopped raining , I departed to my goal /destination.*

**Ques :-** 1. When I (dream) last night /I got up in fear /N.E.

2 When I was a child ,I used to collect

*Coins as a hobby /N.E.*

## 2 Past Continuous Tense

**Affirmative :-**

*Subject+was/were+V<sub>1</sub>+ing+other words*

**Negative :-**

*Subject+was/were+not+V<sub>1</sub>+ing+other words*

**Interrogative :-**

**1<sup>st</sup> type:-** *was/were+subject+v<sub>1</sub>+ing+other words*

**2<sup>nd</sup> type:-** *Wh word + 1<sup>st</sup> type*

**Uses :-** 1 भूतकाल के अस्थायी कार्यों की अभिव्यक्ति के लिये !

## CHAPTER - 5

### PHRASE REPLACEMENT / IMPROVEMENT OF SENTENCES

Directions: In these questions, a part of the sentence is given in bold. Below are given alternatives to the bold part at 1, 2 and 3 which may improve the sentence. Choose the correct alternative. In case No Improvement is needed your answer is (4).

1. On one occasion he persuaded me to accompany him on a shooting expedition he **was planning**.

- (1) has planned
- (2) had planned
- (3) planned
- (4) No Improvement

ANS.-(2)

2. We have no less than a thousand students in our College.

- (1) We have not less than a thousand students in our College
- (2) We have no less than thou sand students in our College
- (3) We have no fewer than a thou sand students in our College
- (4) No Improvement

ANS.-(3)

3. When she regained consciousness she was **stretched in the ditch out**, soaked to the skin.

- (1) out in the ditch stretched

- (2) on the ditch outstretched

- (3) outstretched in the ditch

- (4) No Improvement

ANS.-(3)

4. Too little is known **by this time** about possible side-effects of the drug.

- (1) presently
- (2) in the end
- (3) before hand
- (4) No Improvement

ANS.-(1)

5. If you want to save money you must **get rid of** shopping.

- (1) cut down on
- (2) get on with
- (3) put up with
- (4) No Improvement

ANS.-(1)

6. The loud and incessant chatter **worries** your father who is trying to concentrate.

- (1) aggravates
- (2) annoys
- (3) Irritates
- (4) No Improvement

ANS.-(3)

7. **Not only they went** to see a film, but also had dinner out as well,

- (1) Not only did they go

(2) They didn't go not only

(3) They not only went

(4) No Improvement

ANS.-(1)

8. Birds sit on the boughs of trees in my garden and **with their sweet notes fill the air with music.**

(1) fill their sweet notes in the air

(2) by their sweet notes fill the air

(3) fill the air by their sweet notes

(4) No Improvement

ANS.-(3)

9. India will enter the league of major developed nations as a space **giant** within a short time.

(1) energy

(2) force

(3) power

(4) No Improvement

ANS.-(3)

10. **Many a man** would welcome the opportunity.

(1) Many man

(2) A many man

(3) Many a men

(4) No Improvement

ANS.-(4)

11. The greater the demand, **higher** the price.

(1) high

(2) the high

(3) the higher

(4) No Improvement

ANS.-(3)

12. I prefer **to ride than to walk.**

(1) riding to walking

(2) ride to walk

(3) riding than walking

(4) No Improvement

ANS.-(1)

13. The workers went on a strike **asking for better pay and service con dition**

(1) requesting

(2) demanding

(3) needing

(4) No Improvement

ANS.-(2)

14. The newspaper provides more International News than **domestic** News.

(1) National

(2) alien

(3) provincial

(4) No Improvement

ANS.-(1)

15. The teacher was very **angry** at his student.

(1) angry with

(2) referring to

(3) hinting

(4) No Improvement

ANS.-(2)

40. The doctor **reassured** that the operation was a routine one.

(1) is reassuring

(2) reassured me

(3) was reassuring

(4) No Improvement

ANS.-(2)

41. I **made** a lecture.

(1) will make

(2) gave

(3) would make

(4) No Improvement

ANS.-(2)

42. It took a long time for him to realise, **what was truth**.

(1) what is truth.

(2) what was the truth.

(3) what the truth was.

(4) No Improvement

ANS.-(3)

43. My mother is worried about my father's health and **also I**.

(1) I also

(2) also me

(3) so am I

(4) also I am

ANS.-(3)

44. Roads are wet, it **must have rained** last night.

(1) must had

(2) might have been

(3) must have been

(4) No Improvement

ANS.-(4)

45. He must know them in their most plausible form, **isn't it?**

(1) isn't he?

(2) mustn't he ?

(3) can't he?

(4) No Improvement

ANS.-(2)

46. **English** opens the window upon the world's knowledge.

(1) The English

(2) The English language

(3) The English land

(4) No Improvement

ANS.-(2)

47. If one works hard, **you have got** the reward.

(1) one gets



## CHAPTER - 7

### CLOZE TEST

Cloze Test, जिसे fill in the blanks भी कहा जाता है, एक वाक्य समापन टेस्ट है जहाँ आपको कुछ रिक्त स्थानों वाले पैराग्राफ दिये जाते हैं। असल में यह Fill in the blanks और comprehension भरने का एक संयोजन है। यह परीक्षा में आपकी समझ का विश्लेषण करता है, अर्थात् पढ़ने की समझ, एक ही समय में शब्दावली और व्याकरणिक कौशल का मूल्यांकन करना होता है।

Cloze test के बारे में सबसे अच्छी बात ये है कि यह अंग्रेजी भाषा अनुभाग का एक बहुत ही शानदार हिस्सा है और अगर आप इसमें मास्टर हैं, तो आप आसानी से अच्छे अंक प्राप्त कर सकते हैं। इसके बारे में एक अच्छा पहलू यह है कि क्लोजिंग का एक प्रश्न हल करने के लिए औसतन 30 सेकंड से भी कम समय लगता है, जिसमें पैराग्राफ को पढ़ने का 1-1.2 मिनट का समय सम्मिलित नहीं है। आप सभी से अंग्रेजी भाषा और अच्छी व्याकरण के साथ-साथ इंग्लिश शब्दावली पर अच्छी पकड़ की अपेक्षा की जाती है।

किसी भी Cloze test के प्रश्न को हल करने का पहला चरण है- धीरे धीरे पढ़ना और समझना कि यह किसके बारे में है। यह आपको विषय के बारे में एक विचार विकसित करने में मदद करेगा। यही कारण है कि, धीरे धीरे कम से कम दो बार पैराग्राफ को पढ़ें। यह आपको पैराग्राफ के विषय को समझने में मदद करेगा। एक बार पाठ का विषय स्पष्ट हो जाए, तो बाकि सब नीचे दिए गए विकल्पों से हल हो जायेगा। ऐसा करने के बाद, आप दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त शब्द चुन सकते हैं।

**Examples :-**

**Directions 1 :** In the following passage some words have been deleted.Fill in the blanks with the help of the alternatives

given.Select the most appropriate option for each number.

The small farming community of modlareuth,located halfway between berlin and munich in rural Germany,is home to around 50 people and has just one pub. And yet it (1)\_\_\_\_\_ tens of thousands of visitors a year. Upon arrival, (2)\_\_\_\_\_ reason for this is clear. Among the 18 houses and farms (3)\_\_\_\_\_ a 100m-long strip of concrete white wall, (4)\_\_\_\_\_ was once part of the former border between East and West Germany meaning that one (5)\_\_\_\_\_.

**Q.1** Select the most appropriate option to fill in the blank no. 1.

1. will attract
2. is attracted
3. attract
4. attracts

**Ans:** attracts

**Q.2** Select the most appropriate option to fill in the blank no. 2.

1. a
2. any
3. the
4. one

**Ans:** the

**Q.3** Select the most appropriate option to fill in the blank no. 3.

1. are

2. was

3. were

4. is

**Ans:** is

**Q.4 Select the most appropriate option to fill in the blank no. 4.**

1. which

2. whom

3. this

4. who

**Ans:** which

**Q.5 Select the most appropriate option to fill in the blank no. 5.**

1. component

2. branch

3. part

4. piece

**Ans:** part

**Directions 2 (Q.1-10):** In the following passage, You have brief passages. In the following passage, some of the words have been left out. First, read the passage over and try to understand what it is about. Then fill in the blanks with the help of the alternatives given.

More animals, including the grats cats, do not ..(1).. man and they do their best to ..(2).. him. My brain turns round and like a ...(3)... at this odd behaviour. The explanation that the animals ..(4).. that man is a killer is ..(5)... believable. To me, men are

comparatively ...(6)... and defenceless. Animals are more agile and ...(7)... than man. Nevertheless, it is a fact that animals ...(8)... avoid the man. My view is shared ...(9)... other hunters that man has developed a ...(10).. armour.

**Q.1 Select the most appropriate option to fill in the blank no. 1.**

(a) Prefer

(b) Admire

(c) Hate

(d) Like

**Ans-** c ('Hate ' fits in the context correctly)

**Q.2 Select the most appropriate option to fill in the blank no. 2.**

(a) Avoid

(b) Shirk

(c) Kill

(d) Overpower

**Ans-** a ('avoid' fits in the context correctly)

**Q.3 Select the most appropriate option to fill in the blank no. 3.**

(a) Circle

(b) Cloud

(c) Wheel

(d) Whirlwind

**Ans-** d (Whirlwind -a column of air moving rapidly round and round in a cylindrical or funnel shape.)

**Q.4 Select the most appropriate option to fill in the blank no. 4.**

(a) Know

(b) Believe

(c) Feel

(d) See

**Ans-** a ('Know ' fits in the context correctly)

**Q.5 Select the most appropriate option to fill in the blank no. 5.**



- (a) Unbelievably
- (b) Generally
- (c) Hardly
- (d) Particularly

**Ans- c** ('Hardly' fits in the context correctly)

**Q.6** Select the most appropriate option to fill in the blank no. 6.

- (a) Strong
- (b) Weak
- (c) Powerful
- (d) Fragile

**Ans- b** ('Weak' fits in the context correctly)

**Q.7** Select the most appropriate option to fill in the blank no. 7.

- (a) Rapid
- (b) Alert
- (c) Brisk
- (d) Docile

**Ans- c** ('Brisk' – active and energetic.)

**Q.8** Select the most appropriate option to fill in the blank no. 8.

- (a) Seldom
- (b) Never
- (c) Normally
- (d) Occasionally

**Ans- c** ('Normally' fits in the context correctly)

**Q.9** Select the most appropriate option to fill in the blank no. 9.

- (a) With
- (b) By
- (c) Along
- (d) Among

**Ans- b** ('by' preposition is correctly used)

**Q.10** Select the most appropriate option to fill in the blank no. 10.

- (a) Friendly
- (b) Strange
- (c) Defensive

(d) Fearful

**Ans- c** ('Defensive' fits in the context correctly)

**Directions 3 (Q. 1-10)** : fill the the blanks in the passage below with the most appropriate word from the options given for each blanks :

Each species has its special place or habitat. An (1) .....bird-watcher can look at (2) .....forest, meadow, lake, swamp or field and (3) .....almost exactly what birds he (4) .....find there (5) .....birds are found all over the world ; other (6) .....themselves to certain areas. Still (7) .....migrate from one country to another in (8) .....in search of warmth and (9).....and then return in spring (10) the season in more favorable.

**Q.1** Select the most appropriate option to fill in the blank no. 1.

- (a) experience
- (b) expert
- (c) advanced
- (d) active

**Q.2** Select the most appropriate option to fill in the blank no. 3.

- (a) the
- (b) some
- (c) a
- (d) certain

**Q.3** Select the most appropriate option to fill in the blank no. 3.

- (a) predict
- (b) suggest
- (c) prophesy
- (d) calculate

**Q14.** The white American underclass is in thrall

P: and used heroin needles

Q: to a vicious, selfish culture

R: whose main products are misery

(a) PQR

(b) QRP

(c) RPQ

(d) RQP

Ans.(b)

Sol. Correct sequence is 'QRP'

**Q15.** A certified, verifiable,

P: would be a valuable

Q: all-purpose identity card

R: document for many people

(a) QPR

(b) RQP

(c) PQR

(d) PRQ

Ans.(a)

Sol. Correct sequence is 'QPR'

## CHAPTER - 12

### Fillers / Fill in the blanks

विभिन्न competitive examination में english section में Fillers or double fillers से questions पूछे जाते हैं single fillers में एक blank space दिया होता है जबकि double fillers में दो blank space को fill करना होता है इन questions कम समय में solve करने और सही तरीके से समझने के लिए आपको अपनी vocabulary और word power को अच्छी तरह पढना होगा जितनी ज्यादा आपकी words की knowledge होगी उतना ही आसान होगा आपको fillers and बाकि questions को हल करना। **Single Fillers:-**

Income support goes a long way in providing security to those left out of the.....

- (A) Mainstream
- (B) Slow
- (C) Growing
- (D) Growth

Correct option : A

केवल Mainstream ही ऐसा word है जो grammatically और contextually fit होगा।

### Exercise

**(Q.1)** The police are \_\_\_\_\_ with enforcement of law and order.

- (A) responsible
- (B) entrusted
- (C) Accountable
- (D) Necessary
- (E) ensured

Answer: (b)

**(Q.2)** Canada does not require that US citizens obtain passports to enter the country and \_\_\_\_\_

- (A) Mexico does neither

- (B) Mexico doesn't either  
(C) neither Mexico does  
(D) either does Mexico

Answer: (b)

**(Q.3)** The airline was unable to give us a reason for the \_\_\_\_\_ departure delay.

- (A) Indivisible  
(B) Invincible  
(C) invisible  
(D) inexplicable

Answer: (d)

**(Q.4)** The chairman as well as the members \_\_\_\_\_ to blame for this misfortune.

- (A) Are  
(B) Were  
(C) Is  
(D) has

Answer: (c)

**(Q.5)** There was an \_\_\_\_\_ response for the marathon.

- (A) Overwhelming  
(B) Overriding  
(C) Excessive  
(D) extreme

Answer: (a)

**(Q.6)** The principal complied \_\_\_\_\_ the student's request.

- (A) On  
(B) At  
(C) With  
(D) For  
(E) all

Answer: (c)

**(Q.7)** Before attempting to solve any problem, we must try to \_\_\_\_\_ its root cause.

- (A) Identify  
(B) Question  
(C) Ignore  
(D) Attack  
(E) improve

Answer: (d)

**(Q.8)** There is no need of any proof because everything is very \_\_\_\_\_

- (A) Obvious  
(B) Uncertain  
(C) Definite  
(D) Regular  
(E) essential

Answer: (a)

**(Q.9)** When the thief entered the house the inmates \_\_\_\_\_ in the hall

- (A) were slept  
(B) were sleeping  
(C) slept  
(D) had been sleeping

Answer: (b)

1) In ancient Greece, women were not allowed to \_\_\_\_\_ in the Olympic Games.

1. compete
2. collide
3. comply
4. cope

**Solution:!**

Compete means 'to take part in a contest', hence it will make the sentence contextually correct.

2) Colors, they say have the power to calm, pacify and relax; they can

energise, activate and \_\_\_\_\_.

1. invigorate
2. involve
3. interest
4. enrage

**Solution:1**

Invigorate – to impart strength, hence it makes the sentence contextually correct.

3) Today, \_\_\_\_\_ society is literally poisoning the earth with acid rain.

1. cosmopolitan
2. developing growing
3. growing
4. industrialised

**Solution:4**

Industrialized means having gone industrialization, hence it makes the sentence contextually correct.

4) I am quite satisfied that I have not been \_\_\_\_\_ in doing whatever was needful for building up their character.

1. negligent
2. devoted
3. caring
4. affectionate

**Solution:1**

Negligent- careless

We need a 'negative sense' word here to fit in the context, hence negligent is our obvious choice

5) Charlie Chaplin's rise to fame paralleled the \_\_\_\_\_ growth of Hollywood movies in the first decades of the century.

1. sluggish
2. explosive
3. progressing
4. delayed

**Solution:2**

Explosive is the most suitable word among the given options which fits in the context.

6) It is hard to conceive of a more \_\_\_\_\_ route than the one that this determined traveller chose to follow.

1. stimulating
2. dashing
3. daunting
4. provoking

**Solution:3**

Daunting – discouraging, inspiring fear

7) Hima Das, the reigning world junior sprinter who \_\_\_\_\_ the national record, won the gold in the Federation Cup.

1. holds
2. keeps
3. plays
4. gats

**Solution:1**

Hold – to reserve, to maintain a position, hence it makes the sentence contextually correct.

8) Following detailed deliberations, the meeting has been \_\_\_\_\_ till next week.

1. proposed
2. adjourned
3. reviewed
4. canceled

**Solution:2**

Adjourn – to postpone, to delay, to suspend, hence it makes the sentence contextually correct.

9) In order to \_\_\_\_\_ to a new place you may need to adjust to the ways of

प्रिय दोस्तों, अब तक हमारे नोट्स में से अन्य परीक्षाओं में आये हुए प्रश्नों के परिणाम देखने के लिए क्लिक करें -

**RAS PRE.** - [https://www.youtube.com/watch?v=p3\\_i-3qfDy8&t=1253s](https://www.youtube.com/watch?v=p3_i-3qfDy8&t=1253s)

**Rajasthan CET Gradu. Level** - <https://youtu.be/gPqDNlc6UR0>

**Rajasthan CET 12th Level** - <https://youtu.be/oCa-CoTFu4A>

**RPSC EO / RO** - <https://youtu.be/b9PKjl4nSxE>

**VDO PRE.** - <https://www.youtube.com/watch?v=gXdAk856Wl8&t=202s>

**Patwari** - <https://www.youtube.com/watch?v=X6mKGdtXyu4&t=2s>

**PTI 3<sup>rd</sup> grade** - [https://www.youtube.com/watch?v=iA\\_MemKKgEk&t=5s](https://www.youtube.com/watch?v=iA_MemKKgEk&t=5s)

**SSC GD - 2021** - <https://youtu.be/2gzfJyt6vl>

<b>EXAM (परीक्षा)</b>	<b>DATE</b>	<b>हमारे नोट्स में से आये हुए प्रश्नों की संख्या</b>
<b>RAS PRE. 2021</b>	27 अक्तूबर	74 प्रश्न आये
<b>SSC GD 2021</b>	16 नवम्बर	68 (100 में से)
<b>SSC GD 2021</b>	08 दिसम्बर	67 (100 में से)
<b>RPSC EO/RO</b>	14 मई (1st Shift)	95 (120 में से)
<b>राजस्थान S.I. 2021</b>	14 सितम्बर	119 (200 में से)
<b>राजस्थान S.I. 2021</b>	15 सितम्बर	126 (200 में से)
<b>RAJASTHAN PATWARI 2021</b>	23 अक्तूबर (1st शिफ्ट)	79 (150 में से)

whatsa pp-<https://wa.link/ij0u1e> 1 web.- <https://bit.ly/ssc-cpo-notes>



<b>RAJASTHAN PATWARI 2021</b>	23 अक्तूबर (2 <sup>nd</sup> शिफ्ट)	103 (150 में से)
<b>RAJASTHAN PATWARI 2021</b>	24 अक्तूबर (2 <sup>nd</sup> शिफ्ट)	91 (150 में से)
<b>RAJASTHAN VDO 2021</b>	27 दिसंबर (1 <sup>st</sup> शिफ्ट)	59 (100 में से)
<b>RAJASTHAN VDO 2021</b>	27 दिसंबर (2 <sup>nd</sup> शिफ्ट)	61 (100 में से)
<b>RAJASTHAN VDO 2021</b>	28 दिसंबर (2 <sup>nd</sup> शिफ्ट)	57 (100 में से)
<b>U.P. SI 2021</b>	14 नवम्बर 2021 1 <sup>st</sup> शिफ्ट	91 (160 में से)
<b>U.P. SI 2021</b>	21 नवम्बर 2021 (1 <sup>st</sup> शिफ्ट)	89 (160 में से)
<b>Raj. CET Graduation level</b>	07 January 2023 (1 <sup>st</sup> शिफ्ट)	96 (150 में से)
<b>Raj. CET 12<sup>th</sup> level</b>	04 February 2023 (1 <sup>st</sup> शिफ्ट)	98 (150 में से)

**& Many More Exams like UPSC, SSC, Bank Etc.**

**नोट्स खरीदने के लिए इन लिंक पर क्लिक करें**



**Whatsapp - <https://wa.link/ij0u1e>**

**Online order - <https://bit.ly/ssc-cpo-notes>**

**Call करें - 9887809083**

whatsa pp-<https://wa.link/ij0u1e> 2 web.- <https://bit.ly/ssc-cpo-notes>